

Rechtliche Rahmenbedingungen für eine vertrauenswürdige KI

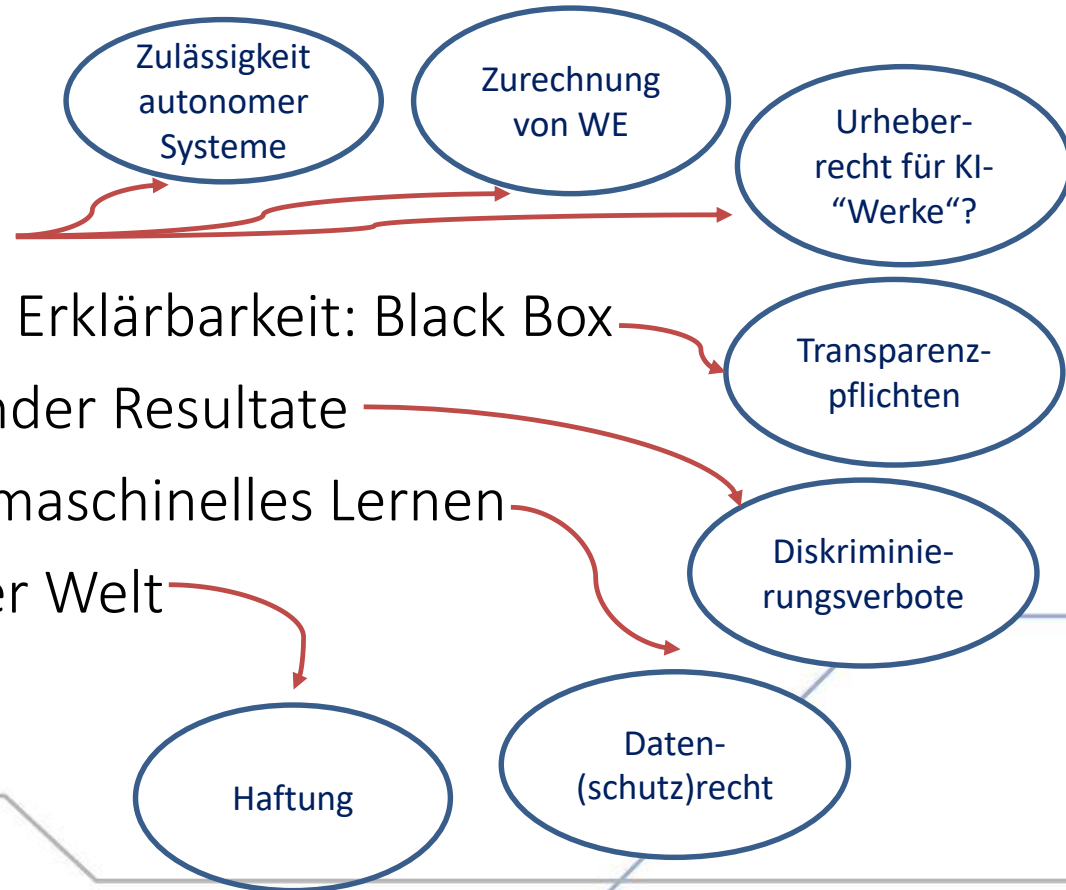
Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg
Institut für Internationales Recht, Geistiges
Eigentum und Technikrecht
Technische Universität Dresden



Einige (Regulierungs-) Herausforderungen

Künstliche Intelligenz:

- autonom, selbstlernend
 - ➔ Nachvollziehbarkeit, Erklärbarkeit: Black Box
 - ➔ Risiko diskriminierender Resultate
- Daten als Grundlage für maschinelles Lernen
- Interaktion mit physischer Welt
- Menschenähnlichkeit?



High Level Expert Group der EU





IT-Planungsrat


Digitale Zukunft gestalten







Heute, am 10.03.21



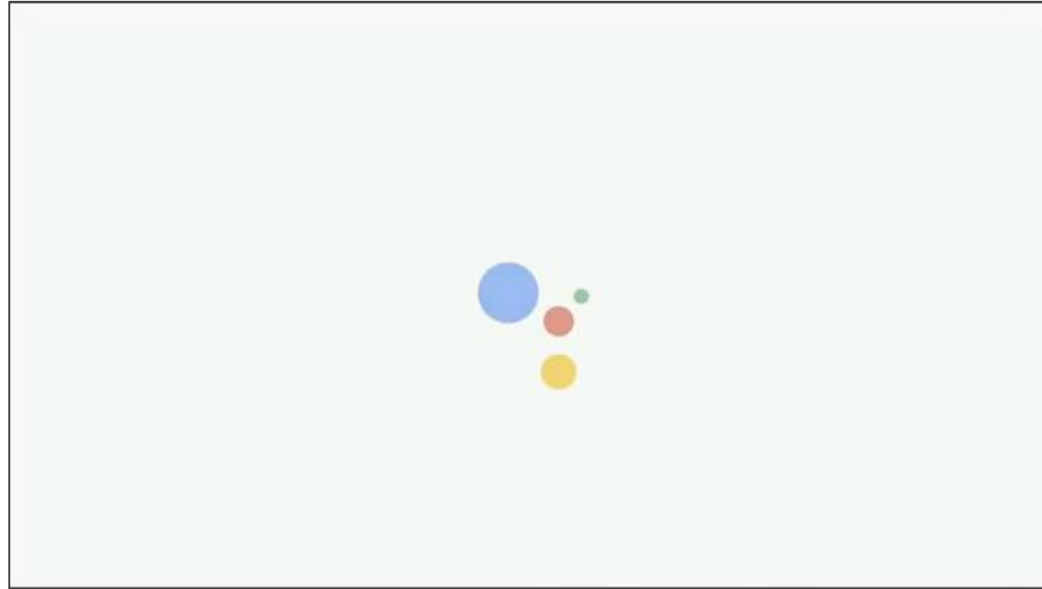
Schön, dass ich Sie hier begrüßen darf! Sie wollen aktuelle Informationen aus offiziellen Quellen zum Thema COVID-19 erfahren? Dann sind Sie hier richtig!

Gesprächsinhalte werden gespeichert, um zur stetigen Verbesserung des Services beizutragen. Für weitere Informationen finden Sie auf folgender Website chatbot.it.bund.de/datenschutz.html die Datenschutzerklärung.

Stimmen Sie der Datenschutzerklärung zu?

Ihre Frage an mich

Senden



© Demonstration at Google I/O
2018,
[https://www.youtube.com/watch
?v=kMu_cO-P6u0](https://www.youtube.com/watch?v=kMu_cO-P6u0)

Großbritannien

Noten per Algorithmus: Schüler wehren sich

16.08.2020 18:52 Uhr

Wegen der Corona-Pandemie hat die britische Regierung die Noten bei Abschlussprüfungen mit einem Algorithmus vergeben - was bei Schülern für einen Aufschrei sorgte.



"Faire Noten? Der Computer sagt nein", steht auf einem Plakat bei einer Schüler-Demo in London.

Quelle: epa

Die britische Regierung ist am Wochenende wegen ihres Umgangs mit Schulabschlüssen in diesem Jahr immer stärker unter Druck geraten. Teilweise wurden Rücktrittsforderungen gegen Bildungsminister Gavin Williamson laut. Kritisiert wurde vor allem, dass die durch eine Software generierte Notenvergabe ohnehin schon benachteiligte Schüler zusätzlich schlechter stellt.

Da wegen der Coronavirus-Pandemie weder Prüfungen zum A-Level (Abitur) noch zum GCSE (mittlere Reife) stattfinden konnten, hat das Kultusministerium die Notenvergabe einem Computerprogramm überlassen.



IT-Planungsrat

Digitale Zukunft gestalten

<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/schulabschluss-per-algorithmus-johnson-regierung-in-der-kritik-100.html>



IT-Planungsrat

Digitale Zukunft gestalten

Diese Präsentation ist lizenziert nach „Creative Commons Namensnennung 4.0 International Public License (CC BY 4.0)“ (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>).

Urheber: Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg, Institut für Internationales Recht, Geistiges Eigentum und Technikrecht, TU Dresden